

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан**

РАССМОТРЕНО:
на методическом совете
МБУДО «ДДТ» МО «ЛМР» РТ
Протокол № 10 от 23 мая 2023 года



**Методическая разработка
«Элементы логики»**

**Автор – составитель:
педагог дополнительного образования
Кочеткова Ирина Васильевна**

Лениногорск, 2023

Пояснительная записка

Логическое мышление — процесс очень сложный и крайне необходимый для нормального психического, физического и социального развития ребенка. Его роль в жизни детей колossalна. Благодаря логике дети способны анализировать ситуации, выявлять закономерности, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы. Логика является базой для важнейшего жизненного навыка — осмыслиения задачи и ее последующего эффективного решения.

Огромное значение для процесса формирования логики имеют специально разработанные упражнения и задачи. Представленные в форме игр и интерактивных заданий, они привлекают детское внимание и эффективно развивают навыки логического мышления у детей в возрасте 3–6 лет.

Данная методическая разработка входит в курс дополнительной общеобразовательной общеобразовательной программы «Весёлый компьютер» и содержит конспект открытого занятия на тему «Закрепление темы «Элементы логики». Конспект будет интересен педагогам дополнительного образования технического направления, педагогам дошкольного образования, учителям младших классов.

Тема: Элементы логики.

Цель: Закрепить понятия «суждение: истинное/ложное», «сопоставление»

Задачи:

Образовательная:

1. Знакомство с понятиями: детектив, следователь, расследование, дактилоскопия, улики. Изучение правил вызова полиции.

2. Развивающая:

Развитие познавательных процессов, логического мышления, наблюдательности, анализа, сбора недостающей информации.

3. Воспитательная

Воспитание ответственности, умения работать в команде, эмпатии.

Оборудование на одну группу:

1. Коробка с надписью «подарки» с «невидимыми» следами человека, осла, собаки, кота, петуха, инопланетянина.
2. Листочки
3. Простые карандаши
4. Скотч, ножницы
5. Лупы
6. Ручки-невидимки с проявляющим фонариком
7. Салфетки влажные.
8. Карточки с примерами отпечатков пальцев, со следами человека, осла, собаки, кота, петуха, инопланетянина.
9. Проектор, экран, смартфон, блютуз-колонка.

Ход занятия

Здравствуйте ребята, я приветствую вас в школе юных детективов Робота Холмса. Он оставил нам послание с помощью QR-кода, давайте посмотрим.

Видеоролик обращения Робота Холмса
«Здравствуйте мои юные сыщики! Я ждал вас и готовился. Даже приготовил подарки, но накануне они исчезли. Неслыханная дерзость! Кто бы это мог быть.... Вчера ко мне приходили только Бременские Музыканты, но они хорошие ребята и не могли так со мной поступить. Однако.... Мы сыщики и должны отработать все варианты. Я надеюсь на вашу помощь, друзья!»

Сегодня мы попробуем себя в роли детективов. Кто знает, чем занимается детектив? Детектив это сыщик, он расследует разные происшествия. Как думаете, а в нашем городе есть детективы? У нас в городе есть такие люди и работают они в полиции, и называются следователи. Как вы думаете, какими качествами должен обладать следователь? Следователь

должен быть внимательным, наблюдательным, у него должна быть хорошая память и острый ум.

Итак, у нас совершена кража.

Если бы мы были обычными гражданами и оказались на месте происшествия, что нужно было бы сделать в первую очередь? Нужно сообщить в полицию. По какому номеру? По номеру 02 или 112. Что будем говорить? Назовем свою фамилию и адрес.

Но мы с вами юные следователи и с чего же мы начнем наше расследование? Расследование начинается с осмотра места происшествия и сбора улик. Что такое улики? Какими они могут быть? Улики это доказательства или подсказка. Это могут быть следы, отпечатки, предметы или обстоятельства. А знаете ли вы что такое дактилоскопия? Это процедура снятия отпечатков пальцев. Для чего она проводится? Чтобы ответить на этот вопрос, давайте проведем эксперимент и снимем собственные отпечатки. Рассмотрите внимательно свои отпечатки, отпечатки своих соседей. Что вы можете сказать, мои юные следователи? Каждый отпечаток уникален, поэтому это самое точное доказательство причастности к происшествию. У нас с вами есть коробка, в которой лежали похищенные подарки. Давайте ее осмотрим. Обнаружили что-нибудь подозрительное? Давайте более внимательно рассмотрим нашу коробку. Но смотреть мы будем с помощью специального фонарика. Вы обнаружили следы, чьи же они? Робот Холмс сказал, что накануне у него были Бременские Музыканты, давайте сопоставим обнаруженные следы.

Какие выводы вы сделали, юные следователи? Давайте сформулируем суждения. Следы принадлежат Бременским Музыкантам и они точно были на месте происшествия и могли взять подарки. Один след лишний. Значит, кто-то еще был здесь и тоже мог взять подарки.

Первое суждение: подарки забрали Бременские Музыканты.

Второе суждение: подарки забрал тот, кто оставил незнакомый след.

Давайте проверим наши суждения истинные они или ложные. Для этого нужно узнать, чей это след, давайте заглянем в Интернет.

Видео обращения пришельца.

Приветствую вас, друзья Земляне!

Сегодня ночью я был на вашей прекрасной планете. Друзья, я впечатлён просторами и масштабами вашей планеты, добротой и гостеприимством людей. Безмерно благодарен подаркам, оставленным для меня и моего народа, с удовольствием передам их. Я не мог улететь и не оставить в знак моего восхищения ответные дары. Их вы найдете, по моим следам.

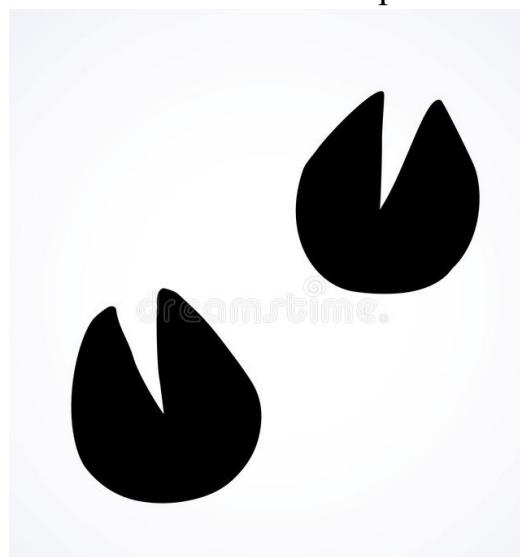
Итак, мои юные сыщики, мы обнаружили прямые доказательства! Суждение о том, что подарки взяли Бременские Музыканты истинное или ложное? Какое суждение истинное? Подарки забрал пришелец.

Ребята, пришелец увидел на коробке надпись «подарки» и подумал, что это для него... Как бы вы поступили на его месте? Чужие вещи без спроса и согласия брать нельзя. Но наш незнакомец пришелец с другой планеты и не знает наших законов и порядка, поэтому давайте простим его и с благодарностью примем его подарки.

Мы проделали большую работу! Давайте итоги. Что вы нового сегодня узнали? Что вам понравилось? О чем расскажете своим родителям, братьям, сестрам, друзьям?

Завершим наше занятие самостоятельной работой на компьютере.

Приложение











Лист согласования к документу № 105 от 06.06.2023

Инициатор согласования: Семёнова Т.М. Директор

Согласование инициировано: 06.06.2023 10:16

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Семёнова Т.М.		 Подписано 06.06.2023 - 10:16	-